



# Afstemmen door ruimte scheppen, verstillen en vragen stellen

In elk kind sluimert diep innerlijk weten, sensitiviteit en verwondering voor levende informatie. Deze aanspreken en ontwikkelen is het doel van nieuw onderwijs. Openheid, verstilling van denken, het scheppen van een ondersteunende ruimte en een nieuwe wijze van omgaan met vragen en vragen stellen zijn hiervoor belangrijk.

**M**ijn kleinzoon van 2 jaar vroeg een tijdje geleden constant “Wat is dat?...”  
Het kleine vingertje wijst van het een naar het ander en het gaat zo dag in dag uit door.

Kinderen stellen honderden vragen:

- Het vriest buiten en je kind vraagt: “Mag ik nu buiten spelen?”
- Het is een uur voor etenstijd en je kind vraagt: “Mag ik nu wat lekkers?”
- Je zit in de auto naar school en je kind vraagt: “Waarom moet ik nou elke dag naar school?”
- Je kookt vandaag iets nieuws en je kind vraagt: “Wat is dat?”
- Je kind verveelt zich en zegt: “Ik weet niet wat ik moet doen...”
- Je kind krijgt zaadjes van school om thuis te planten en vraagt of jij het kan doen, hij weet niet hoe het moet...
- Je rijdt voorbij een bouwterrein en er staat een vreemde machine, je kind vraagt: “Wat is dat?”
- etc...

### Antwoordreflex

Instinctmatig hebben we een antwoordreflex, die is aangeleerd via onze ouders en school. Deze reflex is om direct antwoord te geven, onder andere gebaseerd op patronen zoals: ik moet het juiste antwoord geven (als leraar, als ouder...), er is geen tijd, snel iets regelen... Maar ook de onbewuste overtuigingen het juiste te moeten zeggen, het te moeten weten, goed te moeten zijn, angst voor falen e.d.

De algemene opvatting is dat antwoord geven kinderen helpt de wereld te leren verkennen en ontdekken. Maar is dat wel echt zo? Immers je neemt onbewust de interpretatie over van een ander, je leert kopiëren vanuit een ander die het vaak ook van anderen kopieert enzovoort ... en directe levende ervaring ontbreekt veelal.

De natuurlijke behoefte van kinderen om vragen te stellen is heel belangrijk, het is onmisbaar voor de menswording en het vervullen van drie psychologische basisbehoeften. Het komt voort uit ontwikkelen van autonomie, je unieke zijn, je eigen plek in deze wereld verkennen en innemen. Ook de verhouding tussen mij en mijn omgeving, de verbondenheid die ik ontwikkel met anderen en mijn leefwereld hangt daarmee samen. En het gevoel van competentie, om de wereld te begrijpen en mijn rol daarin en mijn greep daarop.

Direct antwoorden ondermijnt eigenlijk de vervulling van deze behoeften, het maakt afhankelijk, het verzwakt de natuurlijke patronen van ervaren, voelen, kennis verkrijgen en het traint het cellulair geheugen van het brein om te onthouden in plaats van het ontwikkelen van het volledige brein. Het maakt informatie statisch en verzwakt het innerlijke ontdekken en weten. Essentieel is namelijk dat levende informatie groeit, ontwikkelt en dynamisch is, en elke unieke ervaring verrijkt dit.

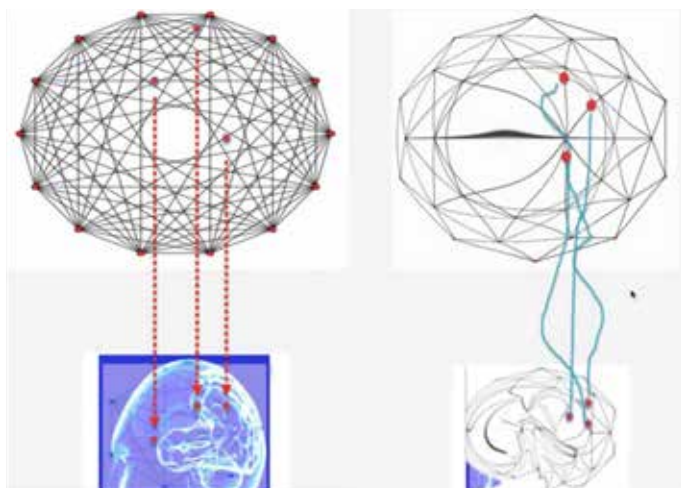
Door ruimte te geven voor ontdekken en ervaren, door het Hoger Bewustzijn uit te nodigen en leren te vormen door afstemming op levende ervaring met het volledige brein, nodig je groei uit op alle lagen in een autonoom en uniek ontwakingsproces.



## Afstemmen

We hebben eerder besproken dat informatie energie is en dat het brein en bewustzijn ook energie zijn. Deze energie bestaat uit trillingen, codes en formules. Door het openen van het brein tot volledig brein, het uitlijnen van de nulpunten en het zo afstemmen op de levende informatie, wordt deze rechtstreeks ervaren zonder tussenkomst van een andere persoon die als vertaler dient.

Op deze afbeelding zie je twee vormen van het opnemen van informatie. De rechter toont informatie waarvan de geometrie en de nulpunten van informatie zijn verstoord. Het brein dat de informatie probeert op te nemen is eveneens niet uitgelijnd volgens zijn perfecte blauwdruk, de brein-nulpunten zijn ook verstoord. Het effect is een mis-match en het opnemen en verwerken is moeizaam, lastig, kost veel energie en is niet duurzaam.



De linker toont de geometrie en nulpunten van informatie die uitgelijnd is, die klopt met de principes van de kosmos. Ook de nulpunten in het brein zijn perfect in balans en uitgelijnd. Hierdoor is er een organische opname van informatie, die is moeiteloos en duurzaam. Deze informatie wordt opgenomen door het brein en het gehele lichaam als ervaring, beelden, symbolen en gevoel. De verwerking tot gedachten, taal en begrippen is een volgende stap die niet direct hoeft te komen, maar zich manifesteert op het juiste moment. Het menselijke bewustzijn verwerkt het op de best passende wijze.

## Mama, ik heb gewoon soms een beetje energie nodig van jou

### Een vierkant

Ik had recent een ervaring dat mijn zoon van 4 jaar elke ochtend boos, verdrietig en huilend naar school ging. Afscheid nemen in de ochtend was ineens echt heel dramatisch geworden. Ik snapte daar niets van, wat was er toch aan de hand? Op een avond vroeg ik hem, "Wat heb jij nodig van mij? Ik weet niet wat ik moet doen om jou te helpen, ik vind het niet leuk om jou zo verdrietig te zien."

Mijn zoontje keek me aan en zei heel rustig en wijs: "Mama, ik heb gewoon soms een beetje energie nodig



van jou". Ik was verbaasd over zijn antwoord, maar ik zag het als een kans om echt van hem te horen wat hij nodig had zonder dat ik iets zou invullen. Nadat ik vroeg wat hij precies bedoelde, vertelde hij mij dat hij licht nodig had. Hij zei dat ik een vierkant moest maken en het met licht vullen. Dit moest ik in zijn hoofd en zijn buik plaatsen en dan zou hij zich beter voelen.

De volgende dag probeerde ik het natuurlijk. Ik tekende een vierkant op zijn voorhoofd en zijn buik en ik legde daarna mijn hand erop en ik vertelde hem dat ik het met licht vulde. Het ging inderdaad goed die ochtend op school, maar ik zei daar nog niets over tegen hem. Toen ik hem van school ophaalde zei hij uit zichzelf: "Het ging goed vandaag hè mama? De volgende keer moet je het vierkant in mijn hoofd, buik én hart plaatsen, in drie plekken."

Ik ging uit nieuwsgierigheid kijken in de healers cursus van Caroline Cory ([www.omniumuniverse.com](http://www.omniumuniverse.com)), waar zij uitlegt wat de helende kwaliteiten zijn van verschillende geometrische vormen. Ik kwam erachter dat een vierkant heel aardend is. Wat fijn dat mijn zoontje dit zo duidelijk kon aangeven, dat hij zich niet geaard voelde, en wat hij nodig had!

Door iets een vaste definitie te geven, maak je wat 'oneindig' is 'eindig'

## Voorbeelden van afstemmen

Het ondersteunen van de natuurlijke wijze van leren en ontdekken die past bij het volledige brein kan door het scheppen van de optimale ruimte. Die ruimte is per kind natuurlijk anders, omdat ieder wezen uniek is en de innerlijke impulsen volgt passend bij zijn wezen en ontwikkeling. Hier zijn wat mogelijkheden:

### 1. Uitstellen van antwoord

Het met aandacht uitstellen van een antwoord en een oordeel is de simpelste vorm van het scheppen van een ruimte voor ontdekking, verwondering en afstemming. Niet een ongeïnteresseerd zwijgen, maar bewust ruimte scheppen en een open mind.

### 2. Luisteren en doorvragen

Doorvragen gericht op eigen ervaring, verbinding, contact, en authentieke waarneming opent, bijvoorbeeld doorvragen met: "Wat voel je?", "Raak het eens aan en hoe voelt het?", "Probeer het eens uit?"

### 3. Verstillen van denken

Openheid vergroot je door het verstillen van het denken, het voorkomen van ruis, drukte, stress en gedachten in het brein.

- Adem een paar keer diep in door de neus en uit door de mond.
- Sluit de ogen en breng de aandacht naar het hart.
- Vraag je denken stil te worden.  
Dit geeft een direct verschuiven naar meer innerlijke rust en openheid.

#### 4. Trilling verhogen en uitlijning

Je trilling verhogen en het uitlijnen met Hoger Bewustzijn is cruciaal. Dit doe je door je focus en een korte meditatie zoals verbinden met de Bron (zie: [www.OmniumUniverse.com](http://www.OmniumUniverse.com)) waardoor je je uitlijnt met Kosmisch Bewustzijn en de Bron.

#### 5. Music from Source

Door de ruimte waarin je bent te vullen met universeel bewustzijn ontstaat er een natuurlijke resonantie in je brein en alle cellen. Music from Source is een unieke vorm van vertalen van universeel bewustzijn in klank die je hiervoor kunt gebruiken. Door gewoon zacht deze muziek af te spelen houdt je jezelf en de kinderen in een hoge energie. Tevens opent deze klank verbeelding, afstemming, verwondering en activeert een gevoel voor levenskracht enzovoort... Je kunt het heel gemakkelijk gebruiken voor compleet nieuwe vormen van leren ([www.musicfromsource.net](http://www.musicfromsource.net)).

#### 6. Verbeelding, visualisatie en meditatie

Het gebruik van verbeelding, visualisatie en meditatie is krachtig. Het opent, maakt ontvankelijk, zeker met jonge kinderen gaat dat heel goed, gewoon al: "Stel je voor...". Met muziek erbij activeert dit een wereld van ervaring. Bijvoorbeeld: "Stel je voor dat je midden in een diamant staat..", of "Je zweeft midden in de zon...", of "Stel je voor dat je hart zo groot is als een kasteel en je staat er midden in...".

#### 7. Contact met het wezen

Als je voelt wat levende informatie is, hoe oneindigheid en levenskracht ervaarbaar zijn, is het vanzelfsprekend dat je ermee in contact komt. Dit kan bijvoorbeeld al door: "Sluit je ogen even, adem een keer diep in door je neus en uit door je mond, vraag je hoofd heel licht en schoon te worden, vraag een helder laserlicht midden in je hoofd te schijnen, heel helder." "Nu kun je een lichtstraal uit je hoofd naar ... (het voorwerp, de vraag, ) sturen, en vraag het maar of je zijn licht en leven mag ervaren en voelen". Je kunt dit vervolgens ondersteunen met vragen als: "Wat merk je, wat zie je, wat voel je?" "Wat gebeurt er...?" "Wat vertelt het je...?"

#### Ruimte voor de ademhaling van het leven

Het is belangrijk om voor ogen te houden dat alles leeft, vibreert en verbonden is met de oneindigheid van de schepping. Dit leven en deze oneindigheid te herkennen en te erkennen maakt dat niets gesloten blijft. Door iets een vaste definitie te geven, maak je wat "oneindig" is "eindig". Wanneer je een definitie vastlegt, stopt het stromen van de levendige energie van informatie. De informatie die normaal gesproken nog leeft en ademt als deel van het gehele universum stagneert. Dit is ook precies wat de kwantumwetenschap zo verbaast: focus en aandacht creëren. Focus schept vanuit de oneindige potentie van levende (kwantum-) energie vorm en

structuur. Als je focus gericht is op de ademhaling van het leven schep je levend, stagneert de focus dan creëer je ook overeenkomstig. Het staat dan als het ware stil, want de oneindige potentie en multi-dimensionale lagen van de informatie zijn uit het oog verloren.

## Als je een vraag even de kans geeft om te zijn en een ruimte schept van verwondering en interesse, ontstaat het antwoord als vanzelf

Door te zeggen wat iets wel is of niet, wat het wel kan of niet, hoe het voelt, hoe het eruit ziet en ruikt en dat is zo!... sluit je andere mogelijkheden uit die een kind misschien kan ontdekken. Het moment van een ontdekking zelf is zo'n geweldig cadeau voor jou als mens, het verruimt echt jouw bewustzijn om zelf tot jouw nieuwe ontdekkingen en inzichten te komen. Dit is hoe het voelt om informatie te ervaren van binnenuit, in plaats van te leren van buitenaf wat iets is of wat het betekent.

Daarom is het zo belangrijk om bewust zoveel mogelijk een optimale ruimte te scheppen. Een vraag is vaak ook een vorm van hardop denken die opkomt als je iets wilt weten of leren. Als je een vraag even de kans geeft om te zijn en een ruimte schept van verwondering en interesse, ontstaat het antwoord als vanzelf. Het is enorm genieten om getuige te zijn van de bijzondere momenten wanneer je hoort en ziet hoe kinderen de wereld om hun heen beleven. Het is een wonderlijke wereld om mee in te stappen!

##### **Kaiyann Isa**

Is actief als bewustzijnscoach, schrijft kinderverhalen en blogs over bewustzijn, groei, ontwikkelen en leren en werkt in diverse vormen met kinderen, ouders en leerkrachten aan vormen van nieuw onderwijs. [cosmiquefocus@gmail.com](mailto:cosmiquefocus@gmail.com)

##### **Frits Evelein**

Was jarenlang opleider aan de Universiteit Utrecht en het Rotterdams Conservatorium. Tegenwoordig schrijft hij boeken en componeert muziek en geeft trainingen in onderwijs. [f.g.evelein@gmail.com](mailto:f.g.evelein@gmail.com) – [www.musicfromsource.net](http://www.musicfromsource.net)

We geven regelmatig workshops voor ouders, leerkrachten en kinderen, volg ons op facebook. Ook nodigen we je uit om ervaringen met ons te delen: <https://www.facebook.com/IgnitingYourInfinitePotential>